FUNDAC

HOGAR INFAN

OBJETIVO GENERAL: REALIZAR EL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO DE MODELO INSTITUCI

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

REALIZAR SEGUIMIENTO CUATRIMESTRAL PARA LA GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA ATENCIÓN. DAR CONTINUIDAD A LAS ACCIONES DE MEJORA PARA LA CALIDAD DE CADA UNO DE L

NOMBRE DEL COMPONENTE DE CALIDAD EN CRITICO	NOMBRE DEL COMPONENTE DE CALIDAD EN RIESGO
FAMILIA COMUNIDAD Y REDES	ESTÁNDAR 2 REALIZA UNA CARACTERIZACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR O CUIDADOR Y DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LA QUE SE TIENE EN CUENTA LAS REDES FAMILIARES Y SOCIALES, ASPECTOS CULTURALES DEL CONTEXTO ÉTNICO.
PROCESO PEDAGOGICO	ESTÁNDAR 25 ITEM 126 LA PLANEACIÓN CUENTA CON EXPERIENCIAS ESPECÍFICAS PARA LA SENSIBILIZACIÓN (DIÁLOGOS, VISITAS A LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS) DE LAS NIÑAS Y NIÑOS SOBRE EL PROCESO DE TRANSITO ARMÓNICO A LA EDUCACIÓN INICIAL.
	ITEM 136 LAS CARPETAS DE TODAS NIÑAS Y NIÑOS CONTIENEN LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA CUALITATIVA DE VALORACION DEL DESARROLLO INFANTIL REVISASA (ECVDI-R) TRES REGISTROS AL AÑO ABRIL AGOSTO Y NOVIEMBRE
	ITEM 138 LA UNIDAD DE SERVICIO CUENTA CON LAS LISTA DE ASISTENCIA DE LA SOCIALIZACION INDIVIDUAL CON FAMILIAS Y CUIDADORES SOBRE LOS CAMBIOS EN EL DESARROLLO DE CADA NIÑA Y NIÑO AL MENOS TRES VECES POR AÑO CON BASE EN EL SEGUIMIENTO MENSUAL Y LOS RESULTADOS DE LA APLICACION DE LA ESCALA (ECVDI-R)
PROCESO ADMINISTRATIVO Y DE GESTION	ESTÁNDAR 56. NUMERAL 255 LA UNIDAD DE SERVICIO CUANTA CON SOPORTE DE LA IMPLEMENTACIÓN DE MECANISMO PARA MEDIR LA SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS, ANALIZAR SUS RESULTADOS Y DEFINIR ACCIONES DE MEJORA AL MENOS DOS VECES AL AÑO.

:ION ARCOIRIS DE AMOR

NTIL GERONA ARCOIRIS DE AMOR

ONAL CREANDO ACCIONES DE MEJORA CONTINUA. CONTRATO: 1005402024 FECHAS: 27/03/2024

OS COMPONENTE.

ACCIONES DE MEJORA PARA CADA VERIFICADOR QUE NO CUMPLE	RESPONSABLE DE ACCIONES DE MEJORA	FECHA DEL SEGUIMIENTO
DE ACUERDO AL MANUAL OPERATIVO VIGENTE LA CARACTERIZACIÓN SE REALIZA EN UN PLAZO DE DOS A TRES MESES DESDE EL INICIO DEL CONTRATO. POR TANTO, SE ESTÁ REALIZANDO LA RESPECTIVA CARACTERIZACIÓN DE LOS USUARIOS QUE HACEN PARTE DE LA UDS. TENIENDO EN CUENTA LOS NIÑOS QUE HAN IDO INGRESANDO DURANTE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO.	COORDINADORA, PSICOLOGA	PRIMERA SEMANA DE MAYO
SE CUENTA CON PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA DEL PROCESO DE TRÁNSITO EFECTIVO Y ARMONICO (TEA) DE NIÑOS Y NIÑAS AL SISTEMA DE EDUCACIÓN FORMAL PARA EL AÑO 2023-2024	COORDINADOR, TRABAJO SOCIAL Y DOCENTES	SE REALIZARA EN LA PRIMERA SEMANA DE MAYO
ESTÁ EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN Y SE IMPLEMENTARA EN LAS FECHAS INDICADAS QUE SE ENCUENTRAN EN EL PLAN DE TRABAJO	COORDINADOR, TRABAJO SOCIAL Y DOCENTES	PRIMERA SEMANA MES DE JUNIO
ESTÁ EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN Y SE IMPLEMENTARA EN LAS FECHAS INDICADAS QUE SE ENCUENTRAN EN EL PLAN DE TRABAJO SE INICIARA EN EL MES DE ABRIL	COORDINADOR, TRABAJO SOCIAL Y DOCENTES	ULTIMA SEMANA MES DE JUNIO
PARA EL MES DE ABRIL SE REALIZARÁ LA PRIMERA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN	COORDINADORA Y TODO EL AQUIPO INTERDISCIPLINARIO Y TALENTO HUMANO	PRIMERA SEMANA DE JUNIO